

GT: Interação em EAD: novos modos de saber, aprender, conviver e ser

**Autor-apresentador**  
DIEGO BRUNO MILANES LOPES

**AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM QUE ENCONTRAMOS NOS  
ALUNOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E PROPOSTAS**

Diego Bruno Milanes Lopes  
Sílvio César Lopes da Silva  
Felícia Augusta Santos de Lima

**RESUMO:** A partir de nossa experiência como tutores à distância e das observações acerca de processo ensino-aprendizagem dos alunos na modalidade à distância, vamos percebendo que, na Educação à Distância, as dificuldades de aprendizagens estão ancoradas no manuseio de acesso das mais diversas ferramentas tecnológicas via Plataforma Moodle disponíveis para os alunos, que por sua vez auxiliam na construção do conhecimento. Entretanto a tecnologia como mediação na modalidade educacional, embora não aconteça o contato direto entre os atores inseridos neste cenário, há outros mecanismos de interação e sensibilização, que “suprem” a presença do modelo tradicional no desenvolvimento de novas aprendizagens, buscando articular habilidade para a auto-aprendizagem e melhorando o desempenho no ambiente virtual. Assim, esse artigo surge com o objetivo de refletir tais possibilidades/práticas tomando por base nossa atuação e as observações que fomos fazendo nos últimos semestres em que fomos atuando como mediadores dessa ferramenta de aprendizagem.

Palavras-chave: Moodle, ensino-aprendizagem, dificuldades.