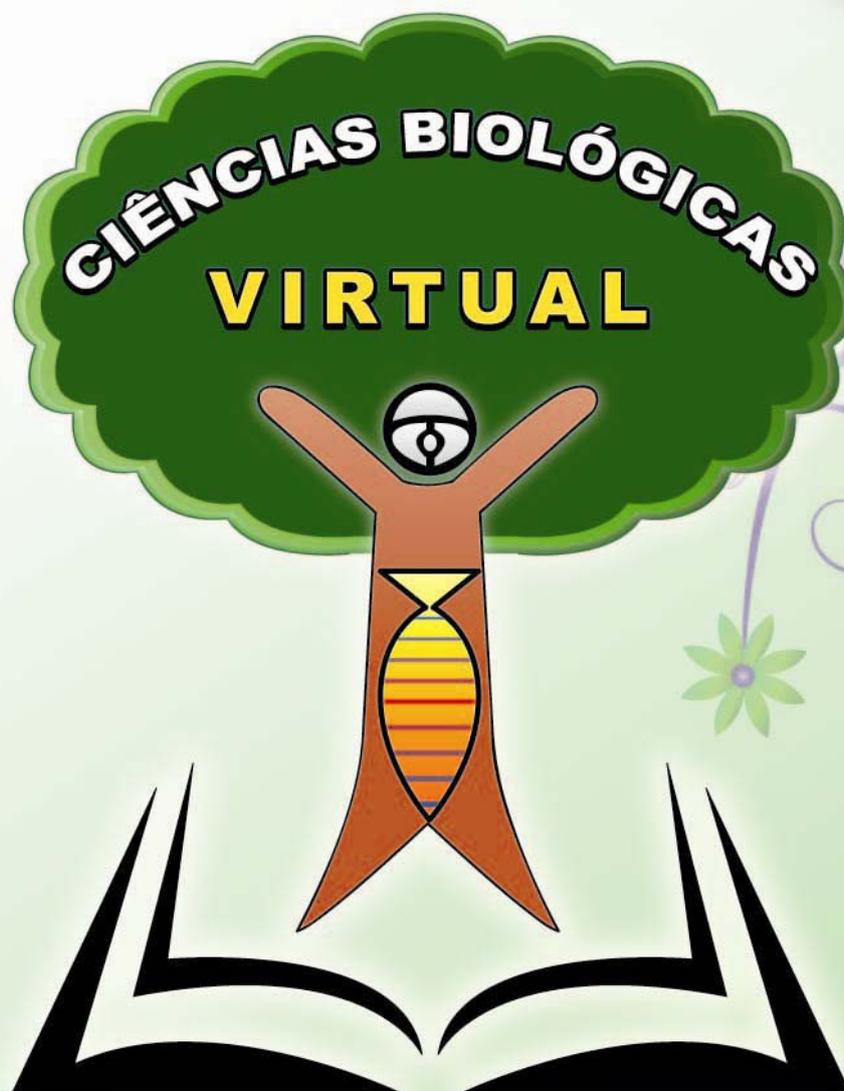


CB Virtual Manual do Aluno 2011



INTRODUÇÃO

O que é a UAB (Universidade Aberta do Brasil)?



A Universidade Aberta do Brasil é um sistema integrado por universidades públicas que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, por meio do uso da metodologia da educação a distância. Essa modalidade de educar, foi regulamentada pelo Decreto 5.6222/2005, e implementada pelo Ministério da Educação e Cultura e Desporto (MEC), em parceria com estados e municípios, instituições federais e estaduais de ensino e demais organizações interessadas. O público em geral é atendido, mas os professores que atuam na educação básica têm prioridade de formação, seguidos dos dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos Estados, Municípios e do Distrito Federal. Para maiores informações sobre o sistema UAB, visite o site www.uab.mec.gov.br.

Ao plantar a semente da universidade pública de qualidade em locais distantes e isolados, incentiva o desenvolvimento de municípios com baixos IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Desse modo, funciona como um eficaz instrumento para a universalização do acesso ao ensino superior e para a requalificação do professor em outras disciplinas, fortalecendo a escola no interior do Brasil, minimizando a concentração de oferta de cursos de graduação nos grandes centros urbanos e evitando o fluxo migratório para as grandes cidades.

Entendendo a educação como instrumento de inserção social e construção da cidadania, a UFPB Virtual vem cumprindo seu papel de integração e democratização do acesso ao ensino superior, possibilitando educação de qualidade na modalidade a distância junto aos 27 Pólos de Apoio Presencial (PAP) instalados em municípios da Paraíba, Pernambuco, Ceará e Bahia, com vagas em cursos autorizados pelo MEC, com o padrão de qualidade UFPB.

A educação a distância no Brasil caracteriza a modalidade de Educação a Distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino

e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação (TIC), com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Mas, na prática, como isso ocorre?

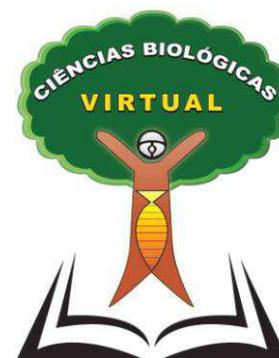
Esse processo ocorre nos PAP, espaço físico para a execução descentralizada de algumas das funções didático administrativas de cursos a distância, que deverá ser constituído por salas administrativas, biblioteca, laboratório de informática, laboratórios didáticos, salas de aula, salas de tutoria, recursos tecnológicos dentre outros, compatíveis com os cursos que serão ofertados.

Para auxiliar nas atividades acadêmicas dos alunos, estes contarão com o tutor presencial e com os tutores a distância. O tutor presencial estará em contato permanente com o aluno através de atendimento no Pólo durante todo curso, enquanto que os tutores a distância serão os monitores da disciplina e se farão presentes através do Ambiente de Aprendizagem Moodle da UFPB Virtual. Porém, todas as atividades serão orientadas por cada professor da disciplina com o qual os alunos também terão contato constante através da plataforma. (Ver atribuições de tutores mais adiante).

A Licenciatura em Ciências Biológicas a Distância

As tecnologias interativas vêm evidenciando, na educação a distância, o que deveria ser o centro de qualquer processo de educação: a interação e a interlocução entre todos os que estão envolvidos nesse processo.

O conceito de curso, de aula também muda. Hoje, ainda entendemos por aula um espaço e um tempo determinados. Mas, esse tempo e esse espaço, cada vez mais, são flexíveis. O professor continuará "dando aula", e enriquecerá esse processo com as possibilidades que as tecnologias interativas proporcionam: para receber e responder mensagens dos alunos, criar listas de discussão e alimentar continuamente os debates e pesquisas com textos, páginas da Internet, até mesmo fora do horário específico da aula. Há uma possibilidade cada vez mais acentuada de estarmos todos presentes em muitos tempos e espaços diferentes. Assim, tanto professores quanto alunos estarão motivados, entendendo



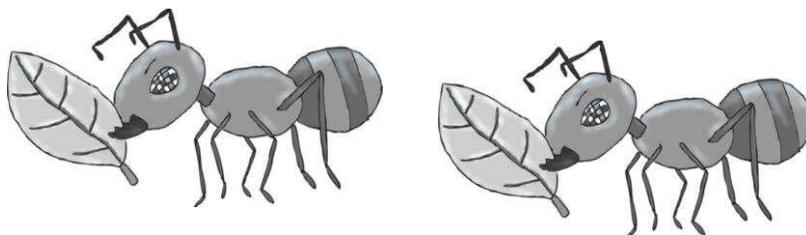
"aula" como pesquisa e intercâmbio. Nesse processo, o papel do professor vem sendo redimensionado e cada vez mais ele se torna um supervisor, um motivador, um incentivador dos alunos na instigante aventura do conhecimento.

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a Distância, aqui proposto, incorpora as práticas de formação da UFPB que tem a necessidade de uma formação que garanta a integração entre conhecimento científico gerado nos campos de domínio das Ciências Biológicas e das Ciências Humanas e Sociais no campo da Educação; um modelo de unidade entre teoria e prática de modo a articular a formação acadêmico-científica e os espaços formais e não-formais de educação; e um processo formativo pautado no princípio do isomorfismo e da vivência participativa.

A sociedade brasileira atual exige do licenciado em Ciências Biológicas uma atuação social e profissional comprometida com a construção da consciência de cidadania através de um melhor desempenho em sala de aula com seus alunos. A multiplicidade de papéis que este profissional exerce ou pode vir a exercer solicita, além do compromisso ético, fundamentado em princípios humanísticos, um compromisso com a construção e reconstrução do conhecimento, capaz de provocar a própria reflexão acerca dessa sociedade.

Objetivos do curso

Os biólogos executam atividades técnico-científicas



de grau superior e de grande complexidade, que envolvem:

ensino, planejamento, supervisão, coordenação e execução de trabalhos relacionados com estudos, pesquisas, projetos, consultorias, emissão de laudos e pareceres técnicos e assessoramento técnico-científico nas áreas de Ciências Biológicas. Para tanto, é necessário o desenvolvimento dos conteúdos específicos paralelamente ao estímulo à curiosidade, à inquietação, ao questionamento, à percepção das possibilidades e limites das teorias científicas existentes, à reflexão crítica, ao desenvolvimento do raciocínio, à melhoria da capacidade de análise e síntese, à discriminação de problemas relevantes, à localização de questões que mobilizem à pesquisa, à busca contínua do conhecimento e de sua construção, à

instrumentalização para pensar e ter autonomia, ao preparo para o trabalho multidisciplinar, à capacidade de contribuir em trabalhos de equipe, à percepção da realidade, ao comprometimento com a sociedade em que se vive, à adaptação a mudança contínua.

Para o trabalho na área de Biologia é importante que se desenvolva ainda aptidões intelectuais, como exatidão, atenção concentrada, memória apurada, habilidade numérica, capacidade de observação, raciocínio abstrato, raciocínio verbal, assim como alguns traços de personalidade que vão influir no exercício profissional futuro, como meticulosidade, iniciativa, perseverança, dinamismo, seriedade e sociabilidade. São objetivos do curso:

- a) Graduar professores de Ciências e de Biologia em consonância com a nova LDB, com a legislação de EAD e com as tendências atuais de ensino para a educação científica;
- b) Proporcionar um processo de formação inicial de professores de Ciências e de Biologia numa perspectiva da tendência Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), de modo a articular as dimensões da teoria e da prática do conhecimento científico e escolar;
- c) Desenvolver a capacidade de observação, análise e síntese, como instrumental de pesquisa e produção de conhecimentos.
- d) Desenvolver competências e habilidades que possibilitem uma significação da educação em Ciências na perspectiva de uma prática integradora e interdisciplinar.

Estrutura do curso

É fundamental ressaltar que o curso no qual você está ingressando, tem a mesma qualidade do curso presencial que o originou, tendo, inclusive a mesma estrutura curricular e sendo ministrado em sua maioria pelos mesmos professores do presencial.



O diferencial é o método, as ferramentas da EAD que tem como pontos fortes:

*a disciplina, ou seja, os alunos devem cumprir um calendário com diversas atividades;

*a necessidade do aluno se programar para ver os conteúdos das aulas e a execução das atividades de cada disciplina. Nessa modalidade é permitido ao aluno programar-se no horário em que seja mais viável para a execução de suas tarefas;

*a multiplicidade de atores, em que o número de pessoas envolvidas na realização do curso ultrapassa o do presencial;

*as webconferências e as webaulas:

*o material impresso;

*as interações com os tutores e com os professores que darão a sustentabilidade ao curso.

A EaD propõe um novo perfil de professor e de aluno e uma nova maneira pedagógica de ensinar e aprender. É necessário o desenvolvimento de habilidades: desenvolver autonomia de estudo e grande disciplina, gerenciar o tempo, comprometer-se com a própria aprendizagem e com a conclusão do seu curso. Você percebeu que o perfil do aluno a distância requer uma postura diferente. Nós nos esforçaremos para ajudá-lo a construir esse perfil através das indicações metodológicas presentes nas disciplinas e das interações via internet. Contamos com o compromisso de cada um em ler atentamente a programação e instruções de cada disciplina para o bom andamento de cada semestre cursado.



Duração do curso

Os componentes curriculares do curso estão organizados em conteúdos básicos profissionais e conteúdos complementares, totalizando 3.300 horas, correspondentes a 220 créditos, com duração mínima de quatro anos, divididos em 8 (oito) semestres e organizado no sistema de créditos semestrais. A duração máxima será de seis anos divididos em doze semestres. **Alunos que precisarem mais de 12 semestres letivos para integralizar os 220 créditos terão sua matrícula suspensa temporariamente.**

Os pólos onde o curso está presente

O curso teve sua primeira abertura de vagas no vestibular 2008.2 sendo ofertadas nos Pólos de Duas Estradas e São Bento. Atualmente, o curso é oferecido nos Pólos de Alagoa

Grande, Araruna, Cabaceiras, Conde, Coremas, Duas Estradas, Itaporanga, Lucena, Pombal e São Bento na Paraíba e Jacaraci na Bahia.



Calendário Letivo

A cada semestre um calendário letivo é aprovado, primeiro pelo CONSEPE (Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão), depois pela Coordenação Geral da UFPB Virtual e, finalmente, cada coordenação de curso estabelece o seu que deve ser aprovado pelo Colegiado do curso.

Agora, vamos aprender a entender o calendário letivo. Você pode ir acompanhando o que colocamos como exemplo nesse manual. Como você pode perceber, não há como você perder uma atividade ou uma aula prática presencial ou mesmo uma prova presencial.

Os números de 1 a 6 que aparecem na coluna da direita representam as semanas de atividades na plataforma Moodle. As atividades estarão disponíveis na plataforma a partir das 6:00 da manhã de segunda-feira até as 23:55h do domingo seguinte permitindo que durante toda a semana o aluno tenha a oportunidade de organizar-se para a realização das mesmas.

Qualquer problema que possa haver durante a semana com a plataforma, desde plataforma fora do ar, problemas com a internet do Pólo ou qualquer outro problema de ordem técnica, oficialmente confirmado, o prazo das atividades poderá ser estendido pelos professores e os mesmos deverão postar, em sua página, a nova data para fechamento do envio das tarefas da semana.

O aluno que, por qualquer motivo, tenha deixado de enviar exercícios nos prazos estabelecidos, terá uma nova oportunidade ao que chamamos de Semana de Repescagem. Nessa semana, o professor de cada disciplina postará na plataforma uma nova atividade, com o mesmo valor da perdida na semana, e o aluno poderá postar uma (apenas uma) tarefa perdida nessa disciplina. É importante que o aluno acesse o quadro de notas para saber que atividade deixou de fazer, caso tenha esquecido. Voltamos a enfatizar que não adianta você enviar mais de uma atividade que tenha perdido, pois só será considerada a primeira enviada, ou seja, você continuará sem nota, caso tenha perdido mais de uma. Lembre-se: a Semana de Repescagem serve para repor atividade e não para aumentar a sua nota, portanto, só envie se você tiver perdido a atividade.



CALENDÁRIO LETIVO 2013.1 Fluxograma 2007

MARÇO							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Semana de atividades
					1 m	2 m	
3 m	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24/31	25 i	26	27	28	29	30	1
ABRIL							
	1	2	3	4	5	6	2
7	8	9	10	11	12	13 apro	3
14	15	16	17	18	19	20	4
21	22 abre/dlat	23 abre/dlat	24 abre/dlat	25 abre/dlat	26 abre/dlat	27	5
28	29	30					6
MAIO							
			1	2	3	4	Aula Prát Pres
5	6	7	8	9	10	11	Repesc
12	13	14	15	16	17	18	1
19	20	21	22	23	24	25	Prova Pres
26	27 tran	28	29	30	31		Prova Pres
JUNHO							
						1	
2	3	4	5	6	7	8	2
9	10 reop ing grad	11 reop ing grad	12 reop ing grad	13 reop ing grad	14 reop ing grad	15 reop ing grad	3 Aula Prát Pres
16	17	18	19	20	21	22	4 Repos Prova
23	24	25	26	27	28	29	5
30							
JULHO							
	1	2	3	4	5	6	6
7	8	9	10	11	12	13	Repesc
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25 t	26	27	Provas Finais
28	29 pf	30 pf	31 pf				

PP – Prova Presencial RP – Reposição de Prova R – Repescagem de Tarefas

Avaliação

O Curso de Ciências Biológicas a Distância apresenta atividades pontuadas durante praticamente todas as semanas de seu semestre letivo. Estas



atividades semanais estão relacionadas aos blocos de disciplinas, como consta no calendário letivo.

Quanto à pontuação, cada disciplina apresenta 300 pontos que deverão ser distribuídos de acordo com o exposto abaixo:

- N_1 - 100 pontos: equivale a todas as atividades desenvolvidas pelas disciplinas até a primeira repescagem.
- N_2 - 100 pontos: equivale a todas as atividades desenvolvidas pelas disciplinas entre a primeira e segunda repescagem.
- Prova presencial (PP) - 100 pontos: equivale a uma prova impressa que é respondida pelo aluno em data previamente marcada (vide calendário letivo) que é realizada no Pólo de apoio presencial ao qual o aluno está ligado.



Aulas Práticas Presenciais

A parte prática do curso é desenvolvida com a realização de aulas presenciais práticas que podem ser de laboratório ou de campo, dependente do conteúdo da disciplina. Nossa logística, nesse sentido, para os alunos ingressantes até 2011, é a seguinte: para os alunos dos polos de Itaporanga, Coremas, Pombal e São Bento as aulas acontecem nas dependências da UFCG, Câmpus de Pombal e, para os alunos dos polos de Cabaceiras, Alagoa Grande, Araruna, Duas Estradas, Lucena e Conde as aulas acontecem no Câmpus da UFPB, João Pessoa.

Para os alunos ingressantes a partir de 2012, as aulas acontecem em seus Polos, exceto nos casos em que o Polo não tenha providenciado o laboratório.

Infelizmente, os alunos que são reprovados poderão ter problemas com o horário dessas aulas, pois poderá haver choque de horário dessas aulas no semestre seguinte e o aluno terá que arcar com as consequências, pois terão que optar por qual aula assistir.



Provas Presenciais e de Reposição

As provas presenciais são realizadas no Pólo ao qual pertence o aluno e seguem o seguinte esquema: as provas

de todas as disciplinas estão disponíveis para serem realizadas pelos alunos em seu polo na sexta-feira à noite. Novamente no sábado pela manhã, as provas de todas as disciplinas estarão disponíveis para serem realizadas, o mesmo ocorrendo no sábado pela tarde. É claro que serão disponibilizados três tipos diferentes de prova por disciplina. Esse processo ocorre em dois finais de semana consecutivos.

O aluno que, por qualquer motivo, não tenha realizado uma ou mais provas presenciais, poderá fazê-lo na data prevista no calendário para a realização da Reposição de provas porém não serão feitas em três períodos distintos.



Provas Finais

O aluno que não tiver sido aprovado por média (entre 70 e 100 pontos) terá direito de realizar a prova final, desde que sua média (resultante do somatório de dois grupos de exercícios e de uma prova presencial, valendo um total de 100 pontos cada um e da divisão por três) esteja entre 40 e 69 pontos. Se sua média estiver abaixo de 40 pontos, o aluno estará reprovado.



Como saber que nota preciso tirar ?

É simples: multiplique sua média por 6 e subtraia esse valor de 500. O resultado dividido por 4 será a nota que você precisa obter na prova final.

Por exemplo, vamos supor que sua média tenha sido 56.

$$56 \times 6 = 336$$

$$500 - 336 = 164$$

$$164 / 4 = 41$$

Portanto, você deverá obter 41 pontos na prova final para ser aprovado com nota 50.



MATRÍCULA

MATRÍCULA PARA FERAS: os alunos ingressantes terão sua matrícula feita, automaticamente, pela Pró-Reitoria de Graduação - PRG.

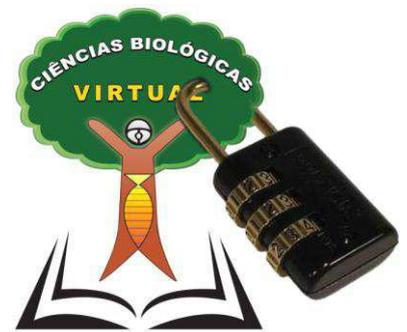
MATRÍCULA PARA ALUNOS ANTIGOS: essa matrícula é realizada pelos próprios alunos no endereço <http://www.ufpb.br/alunoonline.html>

AJUSTAMENTO DE MATRÍCULA

O ajustamento de matrícula é feito para os alunos que, por ventura, não conseguiram se matricular ou, ainda, aqueles que desejam adicionar ou cancelar disciplinas. Nesse processo, é importante que o aluno respeite o número mínimo de créditos permitido que é de 22 créditos, ou seja, se ele fez matrícula em 8 disciplinas com 4 créditos só poderá cancelar duas, pois ficará com 24 créditos, e que respeite, também o número máximo de créditos que é de 36.

Trancamento de matrícula

- **TRANCAMENTO PARCIAL:** é o trancamento de disciplinas que haja interesse do aluno em não cursar no período por algum motivo. O trancamento deve também respeitar o mínimo de créditos permitido (22), ou seja, o aluno não pode trancar e ficar com créditos inferiores a este número. Não é permitido o trancamento da matrícula numa mesma disciplina mais de duas vezes.
- **TRANCAMENTO TOTAL:** consiste no trancamento do período. O aluno pode solicitar esse trancamento no máximo 4 vezes. O aluno que trancou o período não pode deixar de se matricular em disciplinas durante dois períodos consecutivos, pois isso caracterizará abandono de curso sendo o aluno automaticamente desligado. O aluno ingressante (fera) não pode solicitar o trancamento do 1º período do Curso.



Aproveitamento de estudos

É a dispensa de disciplina já cursada anteriormente em que o aluno conseguiu aprovação. Disciplinas já dispensadas no Histórico Escolar não podem ser aproveitadas novamente. Essa solicitação pode ser feita em qualquer época do curso, e o ideal é que o aluno faça todas de uma só vez, pois, assim, poderá se matricular em disciplinas de períodos posteriores. O aluno deve anexar ao requerimento: o Histórico Escolar e o programa da disciplina cursada, para posterior análise e parecer da Coordenação do Curso.



Desistência do curso

O aluno pode solicitar o cancelamento da matrícula em qualquer época, desvinculando-se do curso.

Todas as solicitações mencionadas devem ser realizadas através do Polo de Apoio Presencial ao qual o aluno pertence, através de um requerimento já existente no Polo, que deve ser devidamente preenchido e assinado pelo aluno e pela Coordenação do pólo e enviado para a Coordenação do Curso efetivando assim a solicitação.

TUTORES

A intermediação entre você e o professor de cada disciplina é feita pelos tutores a distância (TaD). Em cada Polo você terá o auxílio de um outro tutor, o presencial (TP). Entre as funções dos tutores, podemos citar:



Tutores Presenciais

*Estabelecer os horários de atendimento junto à Coordenação do Pólo ao qual se encontra vinculado, observando as necessidades do curso e dos alunos, e cumprindo-os com pontualidade e assiduidade. A soma desses horários deve corresponder a uma carga de 20 (vinte) horas semanais, distribuídas de segunda à sábado. Quadro contendo os referidos horários deverá

ser publicado na sede do Polo, enviado para a Coordenação do Curso (antes do início das aulas) e divulgado na plataforma Moodle.

- Acompanhar a frequência com que os estudantes comparecem ao polo, objetivando a manutenção de um nível adequado da relação interativa presencial, fundamental para o estabelecimento de uma aprendizagem dinâmica e colaborativa.

- Observar a assiduidade dos estudantes à plataforma Moodle, objetivando a manutenção de um nível adequado da relação interativa através desta.

- Estimular e orientar o aluno no desenvolvimento de habilidades relacionadas à expressão e à comunicação.

- Fornecer ao aluno o suporte necessário à utilização dos equipamentos de informática instalados no polo, auxiliando-o em sua participação no ambiente virtual de aprendizagem.

- Familiarizar o aluno com a estrutura do curso, bem como com o material didático elaborado pelos professores, assistindo-o no planejamento dos estudos, na pesquisa bibliográfica e na utilização de recursos multimídia.

- Orientar o aluno na adaptação à metodologia do Ensino a Distância, conscientizando-o do papel de protagonista do seu próprio aprendizado, incitando-o à construção e à produção de conhecimentos.

- Observar os prazos para a realização de tarefas em disciplinas na plataforma Moodle, alertando os alunos quanto à execução das mesmas dentro do intervalo de tempo estabelecido.

- Participar, como agente de inspeção (fiscal), da aplicação de provas presenciais, sob a supervisão da coordenação do pólo.

- Quanto à aplicação das provas presenciais, o tutor presencial precisa estar atento à cola, pois caso for comprovada, ele será responsabilizado por este fato, configurando sua conivência e, conseqüentemente, seu afastamento da função.

- Manter informadas as coordenações do polo e do curso sobre as demandas dos alunos, registrando tipos e níveis de dificuldades por eles apresentadas em relação à participação no

curso e também sobre qualquer eventualidade em relação à aplicação de provas, aulas presenciais etc. que venham interferir no bom desempenho do aluno.

Tutores a Distância

- Acompanhar a frequência com a qual os estudantes se fazem presentes no ambiente virtual de aprendizagem, objetivando a manutenção de um nível adequado da relação interativa através da plataforma Moodle.
- Estimular e orientar o aluno no desenvolvimento de habilidades relacionadas à expressão e à comunicação.
- Familiarizar o aluno com a estrutura do curso, bem como com o material didático elaborado pelos professores pesquisadores, assistindo-o no planejamento dos estudos, na pesquisa bibliográfica e na utilização de recursos multimídia.
- Orientar o aluno na adaptação à metodologia do ensino a distância, conscientizando-o do papel de protagonista do seu próprio aprendizado, incitando-o à construção e à produção de conhecimentos.
- Auxiliar o aluno em sua participação no ambiente virtual de aprendizagem.
- Responder e/ou comentar em, no máximo, 48 horas, todos os questionamentos postados nos fóruns do ambiente virtual de aprendizagem, mesmo que estes já tenham sido temas de discussão por parte de alunos.
- Desenvolver diálogos amigáveis no ambiente virtual de aprendizagem, de modo a caracterizá-lo como um espaço democrático de construção de conhecimentos, no qual cada participante do processo sinta-se à vontade para expor opiniões, dificuldades e dúvidas acerca da disciplina e do curso.
- Observar os prazos para realização de tarefas em disciplinas, alertando os alunos quanto à execução das mesmas dentro do intervalo de tempo estabelecido.
- Corrigir as tarefas e atividades que integrarem o sistema de avaliação de aprendizagem da disciplina.



Material do curso

O CB virtual é uma "Guia de estudo", resultado dos esforços de uma equipe de professores preocupada em retratar uma visão do ensinar e aprender Biologia na modalidade à distância.

O volume que você tem em mãos é um de uma coleção de oito livros que serão utilizados como um dos recursos que apoiarão as atividades dos alunos. Ele contém o material das disciplinas ofertadas no semestre do curso.

Este material foi produzido objetivando ter um fio condutor que lhe proporcionasse uma identidade que sustenta o princípio fundamental de condução do nosso curso: uma atuação responsável e ética que permita a construção de um curso de qualidade e a formação de profissionais cômicos de seu compromisso profissional como formador de novos cidadãos que proporcionarão um futuro melhor para nossos municípios, nosso estado e nosso país.

Além disso, tenha sempre à mão um dicionário (ou use o do computador), lembre-se de que a principal forma de comunicação num curso a distância é a escrita.

COMPOSIÇÃO CURRICULAR DO CURSO

1º PERÍODO

DISCIPLINA	CÓDIGO	HORAS	CREDITOS	PRÉ-REQUISITO
Fundamentos de Sistemática e Biogeografia	1106220	60	4	-
Física para Ciências Biológicas	1101173	60	4	-
Química para Ciências Biológicas	1105223	60	4	-
Introdução ao Ensino a Distância	1106221	60	4	-
Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação	1301250	60	4	-
Fundamentos de Geologia	1102238	60	4	-

2º PERÍODO

DISCIPLINA	CÓDIGO	HORAS	CREDITOS	PRÉ-REQUISITO
Metodologia Científica e Pesquisa Aplicada	1302350	60	4	-
Biofísica dos Sistemas Biológicos	1104227	60	4	-
Biologia e Fisiologia Celular	1104220	60	4	-
Bioquímica Estrutural	1104222	60	4	-
Biologia e Sistemática de Fungos, Algas e Briófitas	1106223	60	4	-
Fundamentos Sócio-Históricos da Educação	1301261	60	4	-
Fundamentos Psicológicos da Educação	1301262	60	4	-

3º PERÍODO

DISCIPLINA	CÓDIGO	HORAS	CREDITOS	PRÉ-REQUISITO
Invertebrados I	1106228	60	4	-
Parasitologia II	1611202	45	3	-
Biologia do Desenvolvimento Humano	1610189	60	4	Biol. e Fisiologia Celular
Bioquímica Metabólica	1104223	60	4	Bioquímica Estrutural
Ecologia Básica	1106233	60	4	-
Estatística Vital	1108178	60	4	-
Biologia e Sistemática de Plantas Vasculares	1106232	60	4	-

4º PERÍODO

DISCIPLINA	CÓDIGO	HORAS	CREDITOS	PRÉ-REQUISITO
Invertebrados II	1106231	60	4	Invertebrados I
Biologia do Desenvolvimento Animal Comparado	1610192	60	4	Biologia e Fisiologia Celular
Genética Molecular	1104228	60	4	Biologia e Fisiologia Celular
Anatomia Humana	1610190	60	4	Biologia e Fisiologia Celular
Biologia de Microorganismos	1104229	60	4	Biol. e Fisiologia Celular; Bioquímica Metabólica.
Ecologia de Populações e Comunidades	1106236	60	4	Ecologia Básica
Didática	1302377	60	4	-

5º PERÍODO

DISCIPLINA	CÓDIGO	HORAS	CREDITOS	PRÉ-REQUISITO
Vertebrados	1106234	60	4	Invertebrados II
Libras	1403748	60	4	-
Princípios de Análise Genética	1104230	60	4	Biologia e Fisiologia Celular
Anatomia Vegetal	1106235	30	2	-
Imunologia III	1611203	60	4	Bioquímica Metabólica
Estágio Supervisionado I – Ensino de Ciências Naturais na Escola de Ensino Fundamental	1302380	105	7	Didática

6º PERÍODO

DISCIPLINA	CÓDIGO	HORAS	CREDITOS	PRÉ-REQUISITO
Fisiologia Humana e Animal Comparada	1106237	60	4	Vertebrados
Pesquisa em Ensino de Ciências e de Biologia	1302383	60	4	Metodologia Científica e Pesquisa Aplicada
Política e Gestão da Educação	1303248	60	4	-
Fisiologia Vegetal	1106238	60	4	Bioquímica Metabólica; Anatomia Vegetal.
Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Ciências Naturais	1302379	60	4	Didática
Tópicos Atuais em Ecologia	1106239	60	4	-
Estágio Supervisionado II – Prática de Ensino de Ciências Naturais na Escola de Ensino Fundamental	1302384	105	7	Estágio Supervisionado I

7º PERÍODO

DISCIPLINA	CÓDIGO	HORAS	CREDITOS	PRÉ-REQUISITO
Bases de Educação Ambiental	1106241	60	4	-
Projetos e Experimentação no Ensino de Ciências e de Biologia	1302385	60	4	-
Educação, Meio Ambiente e Saúde nas Escolas	1302382	60	4	-
Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Biologia	1302381	60	4	Didática
Evolução Biológica	1106240	60	4	-
Alfabetização de Jovens e Adultos	1302391	60	4	-
Estágio Supervisionado III – Ensino de Biologia na Escola de Ensino Médio	1302386	105	7	Estágio Supervisionado II

8º PERÍODO

DISCIPLINA	CÓDIGO	HORAS	CREDITOS	PRÉ-REQUISITO
Educação e Inclusão Social	1303249	30	2	-
Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso	1302387	45	3	Co-requisito: Estágio Supervisionado IV.
Tópicos Especiais em Ensino de Ciências e de Biologia	1106242	60	4	-
Introdução aos recursos Audiovisuais em Educação	1302392	60	4	-
Estágio Supervisionado IV – Prática de Ensino de Biologia na Escola de Ensino Médio	1302388	105	7	Estágio Supervisionado III

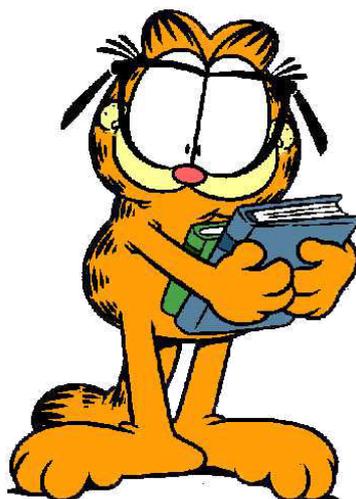
Lembrando ainda que...

*O Regulamento do Estágio Supervisionado, o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e a Tabela de Pontos para a Componente Curricular Flexível Tópicos Atuais em Ensino de Ciências e de Biologia encontram-se disponibilizadas no Portal do Curso

portal.virtual.ufpb.br/biologia

*Ao matricular-se em Estágio Supervisionado IV o aluno deve matricular-se também em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no 8º período.

*Só devem matricular-se em LIBRAS os alunos que ingressaram no Curso a partir de 2010.2



Bons estudos a todos!